



Конкурс «Учитель Года» России- 2019

Представление опыта

учителя математики
Кощев Михаил Михайлович

по теме: «Цифровые технологии-территория успеха»
Электронная школа

Педагогическое кредо : Учить так, чтобы учиться хотел каждый.

2019 г.





Задача современного образования формирование УУД учащихся

(УУД)

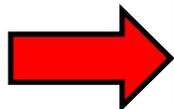
Способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию
(умения учиться)

Функции УУД

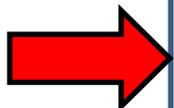
1. Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
2. Создание условий для развития и самореализации на основе готовности к непрерывному образованию и формирование компетентностей в любой предметной области

Универсальные учебные действия (УУД)

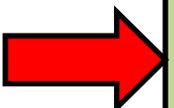
**П
Р
О
Т
И
В
О
Р
Е
Ч
И
Е**



Недостаточно эффективное использование методов и форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся

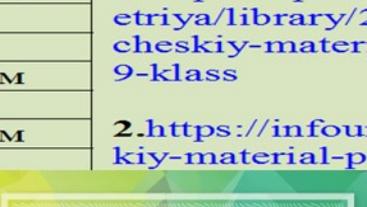


Все более возрастающие потребности общества в гражданах, способных к непрерывному образованию



Несоответствие современных целей образования (умение учиться на протяжении всей жизни) и тех форм учебно-познавательной деятельности, которые приводят к их достижению

Дидактический электронный материал для контрольно-оценочной деятельности

Класс	Контрольные работы	Инфоурок	Мультиурок	Свидетельство
 <p>7</p>	<p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Математические диктанты</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Задачи с практическим содержанием</p> <p>Зачеты</p>	 <p>7 класс</p>	 <p>7 класс</p>	<p>«Инфоурок» № ДБ-600547 от 12.07.2017</p>
 <p>8</p>	<p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Математические диктанты</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Задачи с практическим содержанием</p> <p>Зачеты</p>	 <p>8 класс</p>	 <p>8 класс</p>	<p>«Инфоурок» № ДБ-602730 от 14.07.2017</p>
 <p>9</p>	<p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Математические диктанты</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Задачи с практическим содержанием</p> <p>Зачеты</p>	 <p>9 класс</p>	 <p>9 класс</p>	<p>«Инфоурок» № ДБ-605641 от 18.07.2017</p>
 <p>10</p>	<p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Математические диктанты</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Задачи с практическим содержанием</p> <p>Зачеты</p>	 <p>10 класс</p>	 <p>10 класс</p>	<p>«Инфоурок» № ДБ-607645 от 20.07.2017</p>
 <p>11</p>	<p>Карточки для индивидуальной работы</p> <p>Математические диктанты</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Задачи с практическим содержанием</p> <p>Зачеты</p>	 <p>11 класс</p>	<p>«Знанию» № М111763 от 24.07.2017г. Мультиурок № МУФ665550 от 27.07.2017</p>	<p>«Знанию» № М111763 от 24.07.2017г. Мультиурок № МУФ665550 от 27.07.2017</p>

Пример автоматизированного интерактивного теста

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тестовая работа на тему: «Площадь фигур»

Вариант 1

Результат теста

Верно: 2
Ошибки: 12
Отметка: 2

Время: 0 мин. 11 сек.

Вариант 1

1. Найти площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.

96 192 312 504

Вариант 1

11. Основания трапеции равны 1 и 13, одна из боковых сторон равна $15\sqrt{2}$, а угол между ней и одним из оснований равен 135° . Найдите площадь трапеции.

210 105 195 52,5

Вариант 1

12. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 43.

924,5 1649 1623 811,5

Вариант 1

13. Основания равнобедренной трапеции равны 14 и 24, а ее боковые стороны равны 13. Найдите площадь трапеции.

114 228 336 444

Вариант 2

8. Площадь круга равна 169π . Найдите его радиус

13 12,5 13 14

Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см \times 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

14 7,5 6 15

Вариант 2

10. Сторона ромба равна 97, одна из диагоналей 144. Найдите площадь ромба.

4880 2340 9360 8480

Вариант 1

2. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.

204 402 114 39

Вариант 1

3. Найти площадь равнобедренного треугольника, изображенного на рисунке.

360 180 720 100

Вариант 1

4. В треугольнике одна из сторон 20, другая 14, а синус угла между ними равен 0,9. Найдите площадь треугольника.

252 126 280 440

Вариант 1

14. Стороны параллелограмма равны 38 и 76. Высота, опущенная на первую из этих сторон, равна 57. Найдите высоту, опущенную на вторую сторону параллелограмма.

114 28,5 57 38

Вариант 1

15. Сторона ромба равна 50, одна из диагоналей 80. Найдите площадь ромба.

4800 1200 600 2400

Вариант 2

1. Найти площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.

110 140 154 55

Вариант 2

11. Периметр ромба равен 116, а один из углов равен 30° . Найдите площадь ромба.

420,5 841 1682 232

Вариант 2

12. Основания трапеции равны 2 и 8, одна из боковых сторон равна $28\sqrt{2}$, а угол между ней и одним из оснований равен 135° . Найдите площадь трапеции.

140 70 112 56

Вариант 2

13. Найдите площадь квадрата, если его диагональ равна 27.

729 362 338 364,5

Вариант 1

5. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.

102 136 12,5 75

Вариант 1

6. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.

153 306 812 438

Вариант 1

7. Основание трапеции 23, высота равна 5, площадь трапеции 150. Найдите второе основание трапеции.

21 26 37 32

Вариант 2

2. Найти площадь треугольника, изображенного на рисунке.

120 240 288 270

Вариант 2

3. Найти площадь равнобедренного треугольника, изображенного на рисунке.

36 60 120 65

Вариант 2

4. В треугольнике одна из сторон 8, другая 5, а синус угла между ними равен 0,4. Найдите площадь треугольника.

8 16 40 20

Вариант 2

14. Основания равнобедренной трапеции равны 12 и 24, а ее боковые стороны равны 10. Найдите площадь трапеции.

144 288 192 96

Вариант 2

5. Стороны параллелограмма равны 8 и 16. Высота, опущенная на первую из этих сторон, равна 12. Найдите вторую сторону параллелограмма

8 6 4 12

Ключи к тесту: «Площадь фигур»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
96	102	252	36	8	153	21	63	144	14	114	140	729	144	14

Вариант 1

8. Площадь круга равна 961π . Найдите его радиус

31 31 486,5 62

Вариант 1

Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см \times 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

22 11 4,5 11,5

Вариант 1

10. Периметр ромба равен 180, а один из углов равен 30° . Найдите площадь ромба.

1012,5 2025 1200 600

Вариант 2

5. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.

63 252 120 168

Вариант 2

6. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.

306 153 468 234

Вариант 2

7. Основание трапеции 23, высота равна 18, площадь трапеции 288. Найдите второе основание трапеции.

11 16 40 20

ЗНАНИО

Свидетельство СМН № 08527-2014

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5207 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

M-6582

Настоящим подтверждается, что Кошчев Михаил Михайлович опубликовал(а) на образовательном портале «Знанио» авторскую разработку Интерактивный тест по теме «Площадь фигур», Геометрия 9-11 класс

Публикация присвоен адрес: https://znaniio.ru/media/interaktivnyj_test_po_teme_ploschad_figur_geometriya_9_11_klass_6582

И. И. Трушарова директор 10.01.2019

Проверка подлинности – на сайте znaniio.ru

2 варианта по 15 вопросам

Дидактические электронные методические материалы

- <https://infourok.ru/shablon-avtomatizirovannogo-testa-varianta-po-zadaniy-2908825.html>
- <https://infourok.ru/shablon-avtomatizirovannogo-testa-varianta-po-zadaniy-2908832.html>
- <https://infourok.ru/shablon-prezentacii-slaydtrening-na-voprosov-2908816.html>
- <https://infourok.ru/shablon-prezentacii-slaydtrening-na-zadaniy-2908820.html>

Отзыв
использования учителями инновационного опыта
учителя математики МКОУ «Югорская СОШ»
Конеева Михаила Михайловича.

Лукомнов Рафисль Героевич учитель математики и физики МКОУ «Югорская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Муллаев Хаким Нальдунович учитель физической культуры МКОУ «Югорская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Саббаталов Раису Шайхутдинович учитель информатики МКОУ «Югорская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.
Насыров Рамиль Канфарович учитель географии МКОУ «Югорская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина.

Изучив опыт из публичной презентации учителя математики Конеева Михаила Михайловича, применил в своей работе элементы активизации, познавательной деятельности на основе использования автоматизированной проверки и контроля знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

Использование элементов методической работы Михаила Михайловича, дает мне новые условия для обновления образовательной деятельности. Создания оптимальных условий для развития творческого мышления высокого уровня самостоятельной деятельности и в формировании положительной мотивации, способствующей глубокому и прочному знанию, повышению эффективности урока, за счет сочетания традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникационных технологий. Организация сотрудничества с целью проявления и развития творческих способностей учителя, в уроках, а также с возможностью и по мере учебного процесса.

Практически шаблоны и методические рекомендации их использования представленные Михаилом Михайловичем позволило сделать процесс обучения, индивидуальным и дифференцированным, в результате чего повысился интерес к предмету, и как результат, ведет к позитивной динамике качества образования.

«24» апреля 2018г.

Учитель математики и физики
МКОУ «Югорская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель физической культуры
МКОУ «Югорская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель информатики
МКОУ «Югорская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Учитель географии
МКОУ «Югорская СОШ»
им. Х.Г. Гизатулина

Р.П. Лукомнов
Подпись

Х.К. Муллаев
Подпись

Р.Ш. Саббаталов
Подпись

Р.Н. Насыров
Подпись

МКОУ «Югорская СОШ» имени Х.Г. Гизатулина

Шаблоны.



<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-slayd-trenazhery>

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-avtomatizirovanny-test-0>

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/07/shablon-avtomatizirovanny-test>

Интерактивные учебно-методические материалы

Название работы	Адрес публикации	Задание	Адрес
Аукционы знаний по курсу Геометрии 7кл.	https://infourok.ru/aukciony-znaniy-k-urokam-geometrii-klass-2936700.html (Приложение №1.2-3.)	Решение демонстрационных задач ОГЭ вар№20 Вариант 21	https://znanio.ru/media/reshenie-demonstratsionnyh-zadach-oge-modul-geometriya-variant-20-241583 (Приложение №1.2-6.)
Кроссворды тематические для 10-11 класса	https://multiurok.ru/files/krossvordy-po-ghieometrii-dlia-10-11-klassa.html		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-demonstratsionnaya-versiya-oge-po-matematike-variant-21-11245
Интерактивная игра Первоначальные сведения	https://i-diva.ru		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Презентационное сопровождение Сумма углов Δ	https://summa-uglov-29369		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Презентационное сопровождение Прямоугольный параллелепипед	https://pryamougolnyy-parallelepiped-29368		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Слайд - лекция по теме Медиана, биссектриса и высота треугольника	https://metrii-ktrisa		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Слайд - тренинг по теме Медиана, биссектриса и высота треугольника	https://etrii-rista		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Интерактивное сопровождение урока по теме «Сечения»	https://secheni-geome		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Презентация у уроку по теме «Векторы»	https://geome-klass-5		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat
Презентация к уроку по теме «Площадь плоских фигур».	https://plosch-465705.html		https://znanio.ru/media/reshenie-zadach-modul-geometriya-oge-po-mat

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-20849

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-2415

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-1245

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-1124

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-11252

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-11

СВИДЕТЕЛЬСТВО

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АВТОР: Кошечкин Михаил Михайлович

М-11264

Представление опыта

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/peredovie-tehnologii-obrazovaniya>

Технология смешанного обучения
дистанционное электронное обучение

1. Смена рабочих зон
групповая форма работы

Зона работы с электронным образовательным ресурсом

Зона работы с учителем

Смена рабочих зон

Зона работы в группах

Свидетельство о публикации в публикации Кошечев Михаил Михайлович

Свидетельство о публикации в публикации Кошечев Михаил Михайлович

2. Перевернутый класс

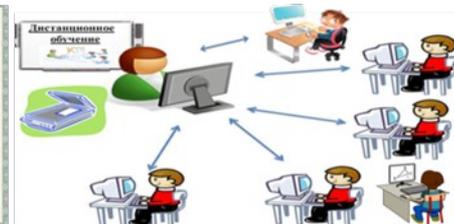
Перевернутый класс

Работа дома
Этап 1: отработка учебного материала

Работа в классе
Этап 2: закрепление учебного материала

3. Дистанционные долгосрочные задания

Свидетельство о публикации в публикации Кошечев Михаил Михайлович



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/20/smehannoe-obuchenie>

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/struktura-uroka-pri-ispolzovanii>

4. ИКТ-территория успеха ИПР

МОДЕЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

ОПЕРАТИВНАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

ШИРОКИЙ ДОСТУП К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ



5. ИКТ при подготовка к ЕГЭ



<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/ikt-territoriya-tvorchestva>

<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/roy-opit-podgotovki-k-ege>

Формы организации уроков смешанного типа

Примеры применения модели «Перевернутый класс»

Аукционы знаний

<https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2018/04/26/auksiony-znaniya-po-geometrii-7-klass>

ИНФОРУК
СВИДЕТЕЛЬСТВО
 о публикации
 на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Кошечев Михаил Михайлович
 учитель математики
 МКОУ "Полтавский СОШ" Самарской области
 опубликовал(а) на сайте infourok.ru
 методические разработки
 Аукционы знаний в курсе геометрии 7 класса

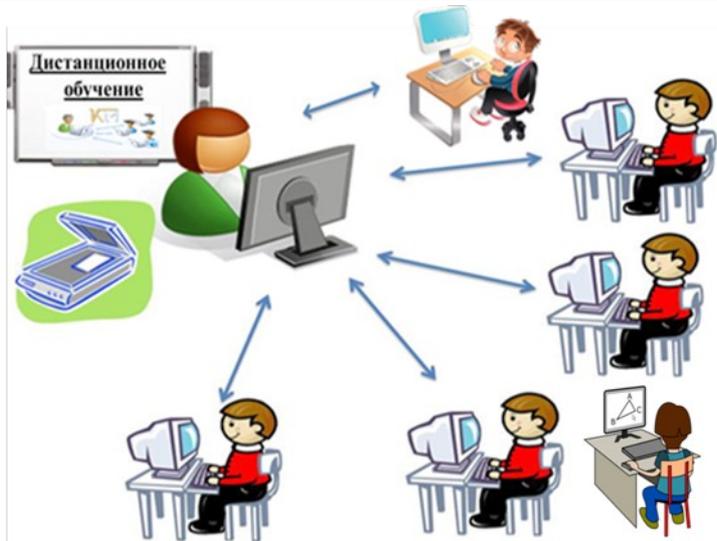
web-адрес публикации:
<https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2018/04/26/auksiony-znaniya-po-geometrii-7-klass>

№ 28-13/2018

<p>Аукцион ЛОТ №1</p> <p>Угол</p>	<p>Аукцион ЛОТ №14</p> <p>1. Треугольник ABC 2. ВН - биссектриса $\angle A$ 3. ВН делит сторону AC пополам 4. AN=NC 5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$ 6. AB=BC 7. AB, AC, BC стороны треугольника 8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника 9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle CAB$ II т.д.</p>	<p>Аукцион ЛОТ №15</p> <p>1. Даны: $\angle A$ 2. $\angle A = 90^\circ$ 3. $\angle A = 90^\circ$ 4. $\angle A = 90^\circ$ 5. $\angle A = 90^\circ$ 6. $\angle A = 90^\circ$ 7. $\angle A = 90^\circ$ 8. $\angle A = 90^\circ$ 9. $\angle A = 90^\circ$ 10. $\angle A = 90^\circ$ 11. $\angle A = 90^\circ$ 12. $\angle A = 90^\circ$ 13. $\angle A = 90^\circ$</p>	<p>Аукцион ЛОТ №14</p> <p>1. Треугольник ABC 2. ВН - биссектриса $\angle A$ 3. ВН делит сторону AC пополам 4. AN=NC 5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$ 6. AB=BC 7. AB, AC, BC стороны треугольника 8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника 9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle CAB$ II т.д.</p>	<p>Аукцион ЛОТ №15</p> <p>1. Даны: $\angle A$ 2. $\angle A = 90^\circ$ 3. $\angle A = 90^\circ$ 4. $\angle A = 90^\circ$ 5. $\angle A = 90^\circ$ 6. $\angle A = 90^\circ$ 7. $\angle A = 90^\circ$ 8. $\angle A = 90^\circ$ 9. $\angle A = 90^\circ$ 10. $\angle A = 90^\circ$ 11. $\angle A = 90^\circ$ 12. $\angle A = 90^\circ$ 13. $\angle A = 90^\circ$</p>
<p>Аукцион ЛОТ №6</p> <p>Смежные углы</p>	<p>Аукцион ЛОТ №16</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №17</p>	<p>Аукцион ЛОТ №30</p> <p>26.04.2018</p>	<p>Аукцион ЛОТ №31</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>
<p>Аукцион ЛОТ №8</p> <p>Вертикальные углы</p>	<p>Аукцион ЛОТ №19</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №20</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №32</p>	<p>Аукцион ЛОТ №33</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>
<p>Аукцион ЛОТ №11</p>	<p>Аукцион ЛОТ №21</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №22</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №30</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №37</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>
<p>Аукцион ЛОТ №14</p> <p>1. Треугольник ABC 2. ВН - биссектриса $\angle A$ 3. ВН делит сторону AC пополам 4. AN=NC 5. $\angle A=90^\circ$ или $\angle B=90^\circ$ 6. AB=BC 7. AB, AC, BC стороны треугольника 8. $\angle A, \angle B, \angle C$ - углы треугольника 9. $\angle ABC, \angle BCA, \angle CAB$ II т.д.</p>	<p>Аукцион ЛОТ №15</p> <p>1. Даны: $\angle A$ 2. $\angle A = 90^\circ$ 3. $\angle A = 90^\circ$ 4. $\angle A = 90^\circ$ 5. $\angle A = 90^\circ$ 6. $\angle A = 90^\circ$ 7. $\angle A = 90^\circ$ 8. $\angle A = 90^\circ$ 9. $\angle A = 90^\circ$ 10. $\angle A = 90^\circ$ 11. $\angle A = 90^\circ$ 12. $\angle A = 90^\circ$ 13. $\angle A = 90^\circ$</p>	<p>Аукцион ЛОТ №39</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №49</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>	<p>Аукцион ЛОТ №48</p> <p>Одна из заповедей Пифагора гласит: «Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».</p>

Формы организации уроков смешанного типа

«Дистанционное электронное обучение»



Деятельность учителя

учитель готовит учебный материал, формулирует домашнее задание в виде проблемной задачи с теоретическим или практическим содержанием на опережение, посылает ученикам по электронной почте, группе в контакте. В режиме онлайн проводит консультации. Для работы применяются ресурсы <http://uztest.ru/> и <http://www.yaklass.ru/> при закреплении тем.

Деятельность ученика

учащиеся находят новую для себя информацию в учебнике, в интернете или в любом другом источнике, самостоятельно ее анализируют, овладевают общими учебными умениями и делают выводы. По мере необходимости обращаются за консультацией. В такой работе возрастает ответственность ученика.

Формы организации уроков смешанного типа

4. «Примеры применения модели дистанционное электронное обучение»

Текущие тесты

- 11 класс 2017-2018гг. Подготовка к ЕГЭ №1
- 7 класс 2017-2018гг.: углы
- 7 класс 2017-2018гг.: Неравенства

Создать тест

Архив

Шаблоны тестов

Статистика тестирования

[Руководство по работе с тестами](#)

Тест "Подготовка к ЕГЭ №1"

Класс: 11 класс 2017-2018гг. Состояние: закрыт. Открытие: 17-01-2018 в 14:30. Закрытие: неограничено. Вопросов: 19

Ученик	Состояние	Результат	Баллы (проценты)	Оценка
Булыгин Марк	завершен	19 0 0	19 из 19 (100%)	5
Ильина Ева	завершен	18 1 0	18 из 19 (95%)	5
Калганов Денис	не завершен	0 0 19	0 из 19 (0%)	2
Менщикова Татьяна	завершен	18 1 0	18 из 19 (95%)	5
Наумова Елена	завершен	15 4 0	15 из 19 (79%)	4
Обанина Екатерина	завершен	19 0 0	19 из 19 (100%)	5
Удачаина Екатерина	завершен	17 2 0	17 из 19 (89%)	5

Текущие тесты

- 11 класс 2017-2018гг. Подготовка к ЕГЭ №1
- 7 класс 2017-2018гг.: углы
- 7 класс 2017-2018гг.: Неравенства

Создать тест

Архив

Шаблоны тестов

Статистика тестирования

[Руководство по работе с тестами](#)

Тест "Неравенства"

Класс: 7 класс 2017-2018гг. Состояние: закрыт. Открытие: 24-01-2018 в 13:10. Закрытие: неограничено. Вопросов: 12

Ученик	Состояние	Результат	Баллы (проценты)	Оценка
Баладина Яна	завершен	11 1 0	11 из 12 (92%)	5
Веденева Снежана	завершен	6 6 0	6 из 12 (50%)	3
Горожанкин Игорь	завершен	7 3 2	7 из 12 (58%)	3
Гуляев Саша	завершен	12 0 0	12 из 12 (100%)	5
Дубакова Лиза	завершен	9 3 0	9 из 12 (75%)	4
Колесникова Катя	завершен	10 2 0	10 из 12 (83%)	4
Найданова Лера	завершен	11 1 0	11 из 12 (92%)	5

Высокие результаты внеурочной деятельности

Организация и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся

Исследовательские работы и презентации учащихся за 2015-2017гг

Год	№	Тема работы	Автор	Кл	Публикация	Документ о публик.
2015	1	Дельтоид	Шлыкова И.	8	-	-
	2	Педальный треугольник	Зверев С.	8	-	-
	3	Симметрия в природе	Дегтярева Н.	11	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/28/prezentatsiya-na-temu-simmetriya	От 28.01.2015
	4	Виды движения	Тырцева А.	11	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/28/prezentatsiya-na-temu-dvizhenie	От 28.01.2015
	5	Параллелограмм Вариньона	Булыгин М.	8	-	-
	6	Определение высоты водонапорной башни	Зверев С.	8	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/10/06/prakticheskaya-rabota-opredelenie-vysoty-vodonapornov-bashni	От 06.10.2015
	7	Определение высоты предмета	Удачина Е. Шлыкова И. Булыгин М.	8	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/10/06/proekt-po-teme-opredelenie-vysoty-predmeta	От 06.10.2015
	8	Пифагор, Евклид, Эйнштейн	Зарецкий Ю.	9	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/28/velikie-uchenye-matematiki-raznykh-vremen	
2016	9	Презентация к уроку по теме «цилиндр»	Бурмистров А	10	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-ghieometrii-po-tiemie-tsilindr https://pedsovet.org/publikatsii/matematika/prezentatsiya-k-uroku-geometrii-na-temu-tsilindr	Свидет-во №319169 от 15.04.2016 Свидет-во №138557 16.04.2016
	10	Вписанная т описанная окружность	Кучкильдина В.	8	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/321624	Свидет-во №321624 от 22.04.2016
	11	Конус	Кононенко А.	11	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/294334	Свидет-во №294334 от 16.02.2016
	12	Удивительный квадрат	Зверев С. Булыгин М.	9	-	-
	13	Круг. Шар. Сфера	Лопаткин С.	10	-	-
2017	14	Геометрические иллюзии. Магия или наука	Ситкова Е.	10	http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2017/08/09/issledovatel'skaya-rabota-geometricheskie	Свидет-во №2845417 от 09.08.2017
	15	Рисунки в координатах	Наумова Л.	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/risunki-v-koordinatah	Свидет-во №2845436 от 09.08.2017
	16	Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранников	Удачина Е.	10	-	-
	17	Что нам стоит дом построить	Ильина Е.	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/issledovatel'skaya-rabota-cto-nam-stoit-dom-postroit	Свидет-во №2845457 от 09.08.2017
	18	Геометрия в народном творчестве	Менщикова Т	10	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/08/09/geometriya-v-narodnom-tvorchestve	14

Высокие результаты внеурочной деятельности

В 2017-2018 году ряд работ участвовали в конкурсах на лучшую исследовательскую работу и удостоились высокой отметки.

Работа Ситковой К. «Геометрические иллюзии. Магия или наука» приняла участие творческом конкурсе в номинации «Исследовательские и научные проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302529.

Работа Ильиной Е. «Что нам стоит дом построить» приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302498.

Работа Удачиной Е. «Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранника» приняла участие в Межрегиональном конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **2 место**. Диплом №ТК302647.



Высокие результаты внеурочной деятельности



Использование образовательных технологий

- V Информационно – коммуникационная технологии. Дистанционное, электронное обучение.
- v Технология развития критического мышления
- v Проектная технология
- v Технология проблемного обучения
- v Игровые технологии
- v Технологии уровневой дифференциации



Изученные курсы по применяемым технологиям



Изучены учебные и методические материалы по применяемым технологиям



Использование образовательных технологий

разработаны учебные и методические материалы по применяемым технологиям

Аукционы



Блиц-опросы



Зачеты



Игровые приемы Автомат. тесты



Математический диктант



Слайд-тренинг



Творческие мастерские



Урок защиты Д/з



Экспресс-опрос



Использование образовательных технологий

Участие в конкурсах по применяемым технологиям



Наименование работы	Место	Свидетельство публикации
Методическая разработка урока с использованием ИКТ «Тела вращения»	участник	№21783-30/2015 от 10.11.2015г
«Игровые формы организации деятельности обучающихся с использованием интерактивных технологий»	1	№544200 от 06.04.2016г
«Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	1	№2486 от 18.03.2016г.
Лучшая авторская дидактическая игра «Минута славы четырехугольника»	1	№3325 от 17.03.2016г.
Лучший урок с использованием компьютерных технологий «Фигуры на плоскости их свойства и площадь»	1	№2884 от 05.03.2016г
Современный урок « Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда»	1	№7СУ 0014 от 22.02.2017г
Олимпиада методических разработок «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	1	№249759 от 15.03.2017г
Статья представление активного метода обучения «Геометрический пистопад»		№СВ302866 от 15.03.2017г
Программа технологии модерации, на примере содержания урока геометрии 8 класс по теме «Четырехугольники»		№СВ302847 от 15.03.2017г

Использование образовательных технологий

Опубликованные статьи по применяемым технологиям



Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее реализации на уроках геометрии

Представление активного метода Геометрический листопад

Программа технологии модерации на примере содержания урока по геометрии 8 класс по теме: Четырехугольники

Совершенствование умений решения задач в 7-8 классах с использованием ИКТ

Математическая онлайн-игра дуэль для 9-11 классов «Матринг»

Мотивация Деятельности учащихся на уроках Геометрии

https://znanio.ru/media/slajd_trening_po_teme_secheniya_geometriya_10_klass-8159

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_postroenie_sechenij_tetraedra_i_parallelepipedov_geometriya_10_klass-6954

<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-fighury-na-ploskosti.html>

<https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/vpisannaia-i-opisannaia-okruzhnosti>

Результаты тестирований и олимпиад по применяемым технологиям



Учитель! Верный спутник детства.

